

## Werkvorm na Sirkelstag

## Werkvorm 2

*Besprek en verwerk de inhoud van Sirkelstag 'Als nieuw!' op een luchtige en actieve manier.*

*Heb je meegedaan aan Sirkelstag? Bij deze volgende bijeenkomst ga je op een laagdrempelige manier dieper in op het thema 'Als nieuw! - Leven in het licht van Gods koninkrijk'.*

### Doel:

Dit is een losse werkvorm die onderdeel is van de 10 bijeenkomsten bij de spellenlijn van Sirkelstag, KerstChallenge en PaasChallenge. Met de 10 bijeenkomsten bij de spellen werken de kinderen en tieners aan de volgende doelen:

- **Vieren:** kinderen/jongeren leren samen vieren en leren iets over de kerk(dienst), christelijke feesten en sacramenten
- **Dienen:** kinderen/jongeren leren dat delen bij geloven hoort en oefenen ook praktisch met delen
- **Zorg voor elkaar:** kinderen/jongeren leren om op een pastorale manier met elkaar om te gaan, vanuit de zorg voor elkaar
- **Leren:** kinderen/jongeren leren over de Bijbel en geloofsthema's: de opbouw van de Bijbel en de belangrijkste Bijbelse figuren, Bijbelverhalen en 'heilsfeiten' en wat dat betekent voor hun eigen leven

Met deze werkvorm werken de kinderen/tieners ook aan specifieke doelen bij het jaarthema 'Als nieuw! - Leven in het licht van Gods koninkrijk'

- De kinderen en tieners ontdekken wat hun plek en rol is in de schepping en welke relatie zij hebben met de rest van de schepping. Ze ontdekken op welke manier ze zorgzaam en liefdevol met de wereld kunnen omgaan.
- De kinderen en tieners ontdekken hoe je voor jezelf, je naaste en de wereld kunt zorgen en hoe je anderen voor jou kunt laten zorgen en wat zij belangrijk vinden in het omgaan met en het reageren op wanneer je iets voor een ander doet of een ander iets voor jou doet.

### Tips voor wanneer je alle onderdelen uit de spellenlijn volgt:

- Steek aan het begin weer een kaars aan (uit werkvorm 1).
- Hebben jullie tijdens de eerste bijeenkomst een vriendenboek gemaakt? Dan kun je na deze bijeenkomst nieuwe herinneringen toevoegen aan het vriendenboek (uit werkvorm 1).
- Vraag de kinderen/tieners wat ze nog weten van de vorige bijeenkomst. Vertel wat de score van de groep voor Sirkelstag is en dat jullie op 28 november te horen krijgen of jullie groep heeft gewonnen.
- Als je Sirkelstag hebt gespeeld en de eerste werkvorm ook hebt gedaan, hoef je niet opnieuw het verhaal van Marta en Maria uit de Bijbel te lezen. In dat geval haal je de voorkennis op en vraag je de kinderen/tieners wat ze nu weten over het verhaal van Marta en Maria.
- Tijdens de verdieping kun je de kinderen/tieners vragen wat ze nog weten van het mosterdzaadje in Sirkelstag. Laat ze dan een echt mosterdzaadje zien.



- Volg niet altijd exact het programma zoals je het voor je hebt liggen. Bedenk altijd goed met wat voor groep kinderen of tieners je te maken hebt. Hebben ze bijvoorbeeld veel of weinig Bijbelkennis? Is het vooral een praat-groep of een doe-groep? Richt je bijeenkomst zo in dat het goed aansluit bij de stijl van de kinderen of tieners in jouw groep en kies de onderdelen uit die jou als jeugdleider en de groep zullen aanspreken. Pas eventueel naar eigen inzicht aan.
- Bestaat je groep uit kinderen van 9-12 jaar, maak dan gebruik van de KIDSTIPS.

### Nodig:

#### Introductie:

- Test: Ben jij Marta of Maria?
- Optioneel: kaars en aansteker/lucifer
- Optioneel: vriendenboek (uit werkvorm 1)

#### Verdieping:

- Bijbel
- Mosterdzaadjes

#### Verwerking:

- Zie de beschrijving van de verwerking die je kiest

#### Afsluiting:

- -



## Introductie (20 min.)

Heet iedereen welkom en start de bijeenkomst met een gebed of gedicht. Vertel daarna wat ze deze bijeenkomst kunnen verwachten.

Vertel (of lees) over het verhaal van Marta en Maria (Lucas 10:38-42).

Hebben jullie de test 'Ben jij Marta of Maria' nog niet gedaan? Daag de kinderen/tieners uit om mee te doen aan de test. Gebruik hiervoor de bijlage.

Heeft iedereen de test 'Ben jij Marta of Maria' (al) gedaan? Bespreek dan met elkaar de uitkomsten van de test met de volgende vragen:

- Wie komt er bij jou uit de test?
- Klopt de uitslag voor jou?
- Ben je blij met deze uitslag? Waarom?
- Is de ene uitkomst beter dan de andere? Zo ja, welke en waarom? Zo nee, waarom niet?
- Denk je dat je deze uitslag altijd zal krijgen, of kan dat ook per moment of leeftijd verschillen?

## Verdieping (20 min.)

Laat de kinderen/tieners een mosterdzaadje zien en vraag of iemand weet wat het is.

Lees daarna in de Bijbel over de gelijkenis met het mosterdzaadje. Kies uit:

- Matteüs 13:31–32
- Marcus 4:30–32
- Lucas 13:18–19

Vraag de kinderen/tieners wat zij van deze gelijkenis vinden.

Vraag op welke manier de kinderen/tieners denken dat Marta en Maria op hun eigen manier de rol van het mosterdzaadje kunnen hebben of zoals het mosterdzaadje impact kunnen maken.

Kunnen de kinderen/tieners ook op zo'n manier impact maken? Hoe dan? Wat vinden de kinderen/tieners belangrijk?

Vraag of de kinderen/tieners herkennen dat ze soms iets niet alleen kunnen of willen doen, maar de hulp van anderen nodig hebben. Vraag door in welke situatie dat is en van wie ze dan hulp nodig hebben.

Vertel dat je je misschien wel eens alleen voelt of een probleem hebt, waarbij je een ander nodig hebt. Hoe kun je daarmee omgaan? Durf je anderen om hulp te vragen? Aan wie wel en aan wie niet? Of wanneer wel en wanneer niet? Hoe kun je om hulp vragen? Heb je ook wel eens meegemaakt dat je iemand nodig had, die jou niet hielp? Wat vind je daarvan? En hoe kun je daarmee omgaan?



Vertel over hoe de mensen van een kerk een gemeenschap kunnen vormen. Vraag de kinderen/tieners wat zij daarvan vinden en welke voor- en nadelen zij zien in het vormen van een gemeenschap.

- Zouden zij zelf ook mee willen doen in een gemeenschap?
- Of zitten ze zelf misschien al wel in een gemeenschap?
- Kun je je schoolklas of sportgroep ook zien als gemeenschap?
- Welke voordelen kun jij als één persoon aan een gemeenschap hebben?
- En hoe kun je dat dan aanpakken?
- Wat zou een gemeenschap voor jou kunnen betekenen? En hoe dan?

## Verwerking (30 min.)

Kies een of meerdere verwerkingen.

- Omgekeerd verstoppertje  
Iemand van de groep is de verstopper (in plaats van de zoeker). Diegene mag zich ergens gaan verstoppen. De rest van de groep telt tot 20, daarna mag iedereen de verstopper gaan zoeken. Heb je de verstopper gevonden? Dan ga je je ook verstoppen, op dezelfde plek als de verstopper. Zo komen er steeds meer verstoppers, en minder zoekers. Zo kan iets kleins heel snel meer worden. Het spel is klaar als er geen zoekers meer over zijn.

KIDSTIP: noem de verstopper het 'mosterdzaadje' die zoveel mogelijk andere kinderen tot mosterdzaadje gaat proberen te maken.

Nodig: genoeg ruimte(s) om goede verstopplekken te hebben

- Rollenspel  
Maak situatiekaartjes met 'Wie Wat Waar' erop, waarmee de kinderen/tieners rollenspellen gaan spelen in groepjes van minimaal 2 en maximaal 4 personen. Zo kun je situaties uitspelen waarbij je bijvoorbeeld hulp van een ander moet vragen of hoe je verantwoordelijkheid kunt nemen voor de wereld. Voor inspiratie en meer achtergrond over een 'Wie Wat Waar'-rollenspel kijk je op <https://dramaonline.nl/wiewatwaar>.

Nodig: situatiekaartjes met Wie, Wat, Waar, verkleedkleden of attributen

- Levend Stratego  
Speel het spel Levend Stratego. Leg uit dat de verschillende rollen in het spel een bepaalde waarde hebben en dat soms rollen met een lage rang, veel impact kunnen maken tijdens het spel. Noem bijvoorbeeld de mineur die als enige de bom kan uitschakelen.

KIDSTIP: speel het spel in thema en probeer niet de vlag te veroveren, maar het mosterdzaadje te stelen.

Nodig: genoeg ruimte (buiten) om twee teams tegen elkaar te kunnen laten spelen, teamlintjes en speelkaarten voor het spel Levend Stratego

- Mozaïek  
Maak een mozaïek met mosterdzaadjes of teken/kleur/verf een boom en plak (mosterd)zaadjes in de boom als blaadjes.

Nodig: papier, tekenmateriaal (of verf), (mosterd)zaadjes, lijm

- **Natuurlijk**  
Verzamel takjes en maak daar een vogelnestje van. Leg uit dat één takje misschien niet zo sterk is, maar als je er een nestje van maakt, alle takjes samen heel sterk kunnen zijn. Maak er een wedstrijd van en daag de kinderen of tieners uit om het nest sterk genoeg te maken om een ei te dragen of vast te houden. Wie lukt dit? In plaats van takjes, kun je ook met rietjes of versnipperd papier werken.

Nodig: takjes (of rietjes/versnipperd papier), ei(eren)

- **Wie is het mosterdzaadje?**  
Speel het spel *Wie is de mol?*, maar dan in het thema van de zaaier en het mosterdzaadje. Kies iemand uit die de zaaier is. Diegene gaat even de ruimte uit. Met de andere spelers kies je iemand uit die het mosterdzaadje is. Als de zaaier weer terug is in de ruimte, gaat diegene midden in de kring staan. Vervolgens doet het mosterdzaadje steeds een beweging die de rest van de groep na moet doen. De zaaier moet erachter zien te komen wie degene in de kring is die steeds als eerst de beweging maakt en wie dus het mosterdzaadje is.

Nodig: genoeg ruimte om een kring te maken

- **Muziekinstrument**  
Maak muziekinstrumenten met mosterdzaadjes (of bijvoorbeeld rijst). Hiermee kun je uiteindelijk samen muzikale ritmeoefeningen doen, een muzikaal spektakel opvoeren of de instrumenten gebruiken met andere spellen of een rollenspel.

Nodig: knutselmateriaal, mosterdzaadjes (of rijst)

## Afsluiting (20 min.)

Hebben de kinderen en tieners ontdekt dat het mosterdzaadje ons eraan herinnert dat de kleinste dingen die we doen in het koninkrijk van God, kunnen uitgroeien tot iets groters dan we ons ooit hadden kunnen voorstellen?

Drink met elkaar nog wat om na te praten over de bijeenkomst.

- Wat heb je ontdekt tijdens deze bijeenkomst?
- Welke activiteit of vraag vond je mooi of juist vervelend? En waarom?
- KIDSTIP: Wat vond je leuk?
- KIDSTIP: Wat vond je moeilijk?

Nodig de kinderen/tieners uit voor de volgende bijeenkomst. Maak ze enthousiast en nieuwsgierig door alvast iets te vertellen over die bijeenkomst.

Sluit daarna samen de bijeenkomst af met een gebed:

*Lieve God,*

*Hoe bijzonder is het dat een heel klein mosterdzaadje kan uitgroeien tot een grote plant! Dat is echt een wonder van Uw schepping. Als wij iets kleins doen, kan het toch van grote impact zijn. Juist door veel kleine goede dingen te doen, en daarvan ook te mogen ontvangen, wordt Uw schepping weer een beetje mooier. Dank U, dat U ons daaraan herinnert.*

*Amen.*

# Test: Ben jij Marta of Maria?

Bij elke vraag zijn twee mogelijke antwoorden. Je kiest altijd één antwoord dat het meest in de buurt komt van wat bij jou past of wat jij zou doen in die situatie. Na zeven vragen kijk je welke antwoorden je hebt gegeven en komt er een uitslag uit: ben jij meer een Marta of meer een Maria? Test het!

Je houdt een familieverjaardag en die leuke oom komt binnen. Hoe reageer je?

1

- Je biedt hem direct taart en drinken aan en zorgt ervoor dat hij niets tekortkomt.
- Je vliegt hem om de hals en vraagt direct naar zijn nieuwste verhalen die hij zo mooi kan vertellen.

2

Je hoort dat je een prijs hebt gewonnen en gaat op vakantie. Je gaat dit weekend al weg. Wat doe je?

- Je start direct een online zoektocht naar waar dat zonnige eiland ligt, hoe de accommodatie eruit ziet en wat er allemaal te doen is.
- Je duikt dezelfde dag nog je kledingkast in, zoekt de kleding uit die per se mee moet, en pakt je koffer alvast in.

Je bent op school en een goede vriend(in) van je valt. Wat doe je als eerst?

3

- Je gaat direct naar diegene toe om te checken hoe het gaat en luistert naar wat er is gebeurd.
- Je zoekt meteen een leerkracht op en haalt die erbij. Je regelt ook een glas water om je vriend(in) te kalmeren.

4

Je oma vraagt of je het gras bij haar komt maaien en dat wil jij wel doen. Hoe gaat dat bij jou?

- Na het grasmaaien ben je direct weer weg, want je hebt nog allerlei andere plannen die dag.
- Na het grasmaaien blijf je de rest van de dag nog gezellig hangen om spelletjes te doen en samen te eten.



Je ontvangt een uitnodiging voor een leuk feest of festival. Wat voor persoon ben jij?

5

- Je bekijkt de uitnodiging eens goed en houdt het open als mogelijkheid. Je kijkt tegen die tijd wel of je gaat en of er vrienden met je mee willen. Of misschien ga je wel alleen en zoek je daar gezellige mensen op!
- Je zet het direct in je agenda, vraagt meteen vrienden om mee te gaan, bestelt de tickets en je regelt alvast het vervoer en alles wat erbij komt kijken.

6

Je ziet ineens op je kamer een plantje staan die er niet meer zo levendig uit ziet. Wat doe je?

- Je baalt dat je waarschijnlijk te weinig water hebt gegeven, maar weggooiën is zonde. Je zet het plantje in de plantenbieb bij jou in de wijk, zodat iemand anders er misschien nog iets mee kan.
- Je geeft het plantje direct wat water met extra voeding en gaat nu elke dag een paar keer checken hoe het met je plantje gaat. Jij gaat ervoor zorgen dat het weer mooi in bloei komt!

Je fietst naar school (of naar je werk). Je bent er bijna en ziet dan langs de weg iemand zoekend naar beneden kijken, alsof die persoon iets is kwijtgeraakt op de weg. Wat doe jij?

7

- Je stopt, zet je fiets aan de kant van de weg en helpt meezoeken. Je bent vastberaden: jullie gaan het samen terugvinden!
- Je vraagt je af wat diegene aan het doen is en fietst eerst door, maar besluit vrij snel om om te keren en die persoon te vragen wat er aan de hand is. Misschien heeft die persoon hulp nodig en kun jij er zijn om die persoon gerust te stellen.

## Uitslag

Tel hoeveel rondjes en hoeveel vierkantjes je hebt als antwoord.

Heb je meer **rondjes**?  Dan ben jij meer een Marta!

Ben jij meer een Marta? Dan kom jij vaak meteen in actie! Je zorgt voor de ander en bij een probleem of situatie, regel jij het!

Heb je meer **vierkantjes**?  Dan ben jij meer een Maria!

Ben jij meer een Maria? Dan neem je de tijd en aandacht voor anderen. Je wilt vaak ergens meer van weten en bent nieuwsgierig.